

PR Magazine 国际公关

国际关系 P01
新媒体时代关系视角下的
中国外交

公共关系 P14
新媒体时代高校
危机公关策略

媒体传播 P19
媒体作用下公众环保
价值观研究

中国公共关系行业权威期刊

关于中国大国外交理论的 文化和制度阐释

8

国内定价：
人民币20.00元
港币40.00元
2019年8月
总第92期

ISSN 1673-0445



9 771673 044042

08>

“新工科”时代的硬件基础课一体化建设·····	尤 佳 王粉花 李 擎(36)
新时代高校社会主义核心价值观培育的路径选择探究·····	郭邦圣(38)
大学生差异性评价体系研究·····	张 婕(39)
商务英语教学中的跨文化传播新兴趋势暨配套教学设计方案·····	傅玲玲(42)
“互联网+”背景下电子商务专业课程思政实施策略与保障机制·····	钟 晴(44)
如何利用重大纪念日(重要节日)开展大学生思想政治教育工作·····	熊智胜(46)
初探“三全育人”理念下普通高校美术专业育人机制建设·····	左晓慧(48)
新形势下高职物流人才培养策略初探·····	肖丽霞(50)
语篇分析在大学英语精读教学中的作用与应用研究·····	黄卓静(52)
英美文学教学模式改革与英语专业大学生思辨能力提升路径研究·····	覃春华(54)
高职院校创新创业教育发展现状及对策研究·····	梁根琴 范伶俐(57)
校企合作视角下高职院校教师实践教学能力提升路径·····	布 仁(58)
悉尼协议框架下课程反思的撰写·····	胡云峰 胡春玲(59)
关于中职语文课堂教学的探究·····	姜桂秋(60)
普通高校民族团结教育机制创新研究·····	靳一鸣(61)
终身体育视域下的高校体育教学的实施途径探索·····	李树峰(62)
体育产业背景下高校体育教学开展的策略研究·····	李 玮(63)
模因论对大学英语口语教学的启示·····	李 燕(64)
00后高职学生思想行为特点及教育对策研究·····	冉宪宇(65)
生物工程专业课程体系的建设·····	王常高 林建国 杜 馨 蔡 俊(66)
数学建模思想融入数学教学课堂的初探·····	王 云(67)
中俄高校俄语专业共享型教学资源库建设与实践探究·····	于建坤(68)
马克思主义民族观对新疆民族团结教育工作的实践引领·····	秦莹雪(69)
线性代数课程改革的探索与创新·····	乔 静(70)
论《通识课之信息技术与社会》的教学改革·····	武佳杰(72)
《形势与政策》课程实践教学现状探析·····	肖 群 印敏惠(73)
高等数学创新教学方法分析·····	王法强(75)
浅议新媒体时代高职学生心理健康教育的创新·····	马 岩(76)
基于“一带一路”应用型俄语人才培养的俄语精读课跨文化交际策略教学实践及若干思考·····	史秀珍(78)
文化旅游品牌建设研究·····	宋传祥(79)
混合式教学在基础医学教学中的应用研究·····	唐明明(81)
应用型高校金融工程专业保险学教学改革·····	杨 倩(82)
黑龙江省普通高校开展英式橄榄球课程可行性分析·····	陈宏岩(84)
高职语文教学要注重应用文写作能力的培养·····	惠叶婷(85)
试分析如何利用新媒体技术拓宽大学生思政教育途径·····	张美琳(86)
法律职业资格改革背景下行政法教学探索·····	柏青江(87)
高职政治教学中立德树人理念的渗透策略探究·····	陈立新(88)
加强人文关怀和心理疏导在基层思想政治工作中的典型案例调查研究·····	陈 明 张 娜(89)
关于新时期高校大学生思政教育创新探索的几点思考·····	崔振魁(90)
育心明德·····	贺玉娇 牛宇飞 赵少慧(91)
“互联网+”背景下大学生意识形态面临的困境与对策·····	计美娇 刘信鹏(92)
形体舞蹈对学生气质培养的重要性·····	梁旦旦(93)
校企合作如何培养高职学生工匠精神下的实践能力·····	刘丙政(94)
残疾中职生思政课教学改革思考·····	马丽莉 钟月娥(95)
深度学习视域下的高职高专英语学习有效策略·····	马园园(96)
武夷山市高中校园篮球现状调查研究·····	王超凡 殷星星(97)
“网络+”家长学校经典诵读课程建设研究的几点认知·····	吴业乾 徐道红(98)
创新人才培养背景下的研究生价值观培育研究·····	张 重 刘 爽(99)
在大学计算机基础教学中小组合作学习的应用·····	王佳丽(100)
非英语专业高职学生英语听力水平的思考与提高策略·····	郝依宁(101)
文本分析法在教育研究中的应用·····	李佳音 郭锦辉(102)
“一带一路”背景下如何把“立德树人”教育融入高中英语教学中的有效策略·····	宁 宁 郭锦辉(103)
学生干部在网络思政教育体系中的作用研究·····	张浩然(104)
浅谈当前高校声乐教学现状及对策探究·····	罗慈花(105)

“互联网+”背景下大学生意识形态面临的困境与对策

计美娇 刘信鹏
大连科技学院

摘要:“互联网+”背景下大学生意识形态安全教育面临着诸多困境,本文分析了当前大学生意识形态所面临的困境,通过高举马克思主义意识形态的旗帜、切实提高思政课教师素质,抓好两课教学、发挥大学生的主观能动性让大学生主动对社会意识形态教育产生认同感、充分利用网络资源,加强网络舆论阵地建设等四个方面探索大学生意识形态教育的对策。

关键词:“互联网+”;大学生;意识形态;困境;对策

一、我国高校意识形态教育当前面临的困境

(一)西方意识形态的渗透和压力

西方国家利用大量国际学生在中国创建自己的网站,报纸,智库和信息窃取团队,达到在中国引导意识形态方向的目的。当前,部分国家企图利用学习交流和参观访问吸引中国科研人员,使这些研究人员能够挖掘和捕捉中国的一些经济和社会发展的负面信息,用它来诋毁中国,或在一些重要场合攻击中国,以达到兜售其价值观的目的从而让意识形态领域占有话语权。

(二)市场经济发展所带来的负面效应

市场经济的快速发展,暴露了人类弱点,如拜金主义、个人主义和利己主义,人类的美好品德如奉献、互助、服务等精神也在逐渐缺失。随着中国经济不断改革、发展,一些问题、矛盾集中突显出来,不利于我国高校意识形态教育。总之,市场经济的发展对大学生思想的形成和发展产生了负面影响。

(三)互联网快速发展带来的挑战

由于网络的快速发展,互联网优势也集中体现,部分国家在互联网信息技术方面展示了强大的优势,不仅可以突破国家和地区对当前意识形态的控制,也可以让他们利用“人道主义”的幌子来进行文化渗透,从而达到对于中国意识形态领域的主导和控制,这不仅影响了我国高校大学生的行为思想,也导致了当前大学生爱国主义弱化,盲目崇拜西方思想。

(四)大学生自身意识形态警惕性较弱

当前90后甚至是00后是改革开放中诞生和兴起的一代,随着中国经济的崛起和复苏,他们虽然是物质丰盈却精神匮乏,缺少政治敏感度,对国家和世界的政治不关心、不参与,不能警惕到西方敌对势力的意识形态领域渗透,他们普遍缺乏意识形态安全意识。

二、我国大学生意识形态安全的应对措施

(一)加强马克思主义意识形态教育

加强大学生思想安全教育,要通过马克思主义科学性的验证以及社会主义核心价值观的教育来进行。深入研究马克思主义理论,通过国内和国际的比较,让学生们决心加强理想和信念,通过马克思主义的指导,中国的成就将引起全世界的关注,中国大学生将以祖国为荣,也让中国大学生成为合格接班人。

(二)提高思政教育工作者的素质,抓好两课教学

以思想政治教育师资队伍为中国大学生思想安全教育的领导者,树立榜样,让学生耳濡目染。首先,思想政治教师应

成为马克思主义的实践者,强化自己的理想信念,坚决反对西方的敌对势力。另一方面,思政教育工作者要以学生为教育主体地位,引入先进理念和教育方法,丰富教育教学的内容和形式,不断加强学生学习思政课程的兴趣,让学生在玩中学。最后,思政教育工作者应当了解大学生成长发展规律,理解大学生思想,平等对待学生,让马克思主义教育在中国大学教育中升华,不但提高思政教育工作者的素质,从而达到大学生思想政治教育的长效性。

(三)让大学生主动对社会意识形态教育产生认同感

首先,当前大学生应不断提高自己在主流意识形态的认同感,加强自身学习、思考、辨别是非的能力,善于总结和反思生活学习。其次,大学生必须不断提高自己的政治素养。大学生应重视当前的政治环境,对我国社会经济的发展趋势和现状有一定的了解,通过各种渠道加强理论知识的学习和积累,有效提高政治素养。大学生对国家的热爱和社会的关心有助于积极理解和支持国家政策,让学生主动对社会意识形态教育产生认同感。

(四)以网络为主阵地加强舆论引导

高校应利用互联网资源积极开展线上线下优质课程,使马克思主义经典建设成为大学生易于传播的媒介,让马克思主义思想内容得到广泛传播;将大学生最喜欢的风格和在线流行术语一起发挥作用,鼓励和引导大学教师和辅导员积极参与互联网教育,继续发挥其吸引力和影响力,帮助大学生成长成才,在中国高校创建思想安全教育队伍,保护中国大学生思想政治安全。

三、结语

作为中国特色社会主义事业的继承者,大学生群体将对国家和社会的发展产生重要影响。中国特色社会主义事业的兴衰与大学生社会意识形态的教育密不可分。大学生思想教育不仅需要深刻的理论认识,还需要情感认同,使大学生的社会思想教育成为一种微妙的心理过程,逐步将其纳入社会实践和日常行为。不断提高当前大学生对于社会主义核心价值观的认同感,让这种认同从口头变为心理,将认知转化为情感,让当前大学生成为社会主义合格接班人和建设者,从而实现中华民族的伟大复兴。

参考文献:

[1]梁燕君.基于网络影响的大学生主流意识形态认同研究[J].佳木斯职业学院学报,2019(7).

[2]田怡,王敏.高校辅导员开展大学生意识形态教育工作的价值和实践研究[J].昆明冶金高等专科学校学报,2019(2).

基金项目:2018年度大连市社科联一般课题“维护网络意识形态安全对策研究”(dlskyb265)的阶段性研究成果。

作者简介:计美娇(1986-),女,汉族,辽宁大连人,法学硕士,大连科技学院讲师,研究方向:大学生思想政治教育。

刘信鹏(1987-),男,汉族,辽宁沈阳人,大连科技学院思想政治理论课教学部形势与政策教研室主任,讲师,研究方向:思想政治教育理论与方法。

汇聚行业最权威的信息
分享业内最潮的新鲜事



中国公关网
www.chinapr.com.cn

一起互动 一起分享

微博: 中国公关网chinapr



微信号: CIPRA_2013



中国公关网
chinapr
www.chinapr.com.cn

主办单位: 中国国际公共关系协会

联系方式: (010)53368797

联系地址: 北京市海淀区北三环西路66号理工国际教育交流大厦7层